

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "قرآن" پایه‌ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	جلسه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
خواندن	روخوانی	کسب مهارت روخوانی آیات قرآن کامل	آیات جلسه ی سوم کتاب و قرآن کامل	خواندن صحیح و شمرده آیات	خیلی خوب
					خوب
					قابل قبول
					نیازمند آموزش
قرائت	روان خوانی آیات جلسه‌ی اول	کسب مهارت	آیات جلسه ی اول تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول هر درس به صورت روان و معمولی	خیلی خوب
					خوب
					قابل قبول
					نیازمند آموزش
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	پژاکاربرد قرآنی	عبارات ساده و آشنایی با کلمات و عبارات قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	خیلی خوب
					خوب
					قابل قبول
					نیازمند آموزش
پیام قرآنی	درک مفهوم پیام های قرآنی	پیام قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مصادیق آن	خیلی خوب
					خوب
					قابل قبول
					نیازمند آموزش
داستان های قرآنی	داستان های قرآنی	آشنایی با داستان های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	بیان داستان های کتاب درسی	خیلی خوب
					خوب
					قابل قبول
					نیازمند آموزش

^۱ روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان

تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

^۲ خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الگو (لوح فشرده و نوار صوتی)

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه های آسمان

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "هدیه‌های آسمان" پایه‌ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
خداشناسی	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	۱	بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهربانی، بخشندگی، دانایی و توانایی) - ستایش خداوند در قالب منتهی کوتاه	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
پیامبری	درک مفهوم ساده اصل نبوت و آشنایی با ویژگی ها، وظایف و سیره پیامبران	۲	بیان ویژگی های پیامبران - بیان مأموریت ها و وظایف پیامبران بر اساس آیات مربوط - بیان نمونه های متنوعی از زندگی و رفتار پیامبران - تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت های مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
امامت	درک مفهوم ساده اصل امامت و تلاش برای الگو گرفتن از سیره ائمه اطهار (ع)	۶	بیان اسامی ائمه اطهار (ع) - بیان نمونه هایی از رفتار و ویژگی های ائمه اطهار (ع) - بیان وظایف ما نسبت به ائمه اطهار (ع) - تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار (ع) در موقعیت های مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " هدیه های آسمان " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
امامت	درک مفهوم تولی و تبری و تلاش برای الگو گرفتن از رفتار پیشوایان دین در این زمینه	۳ و ۵	اسلامی) و تلاش برای الگو گرفتن از آنها حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه امروزی و نمونه هایی از رفتارهای پیشوایان - بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
				با راهنمایی آموزگار مفهوم تولی و تبری را با استفاده از چند نمونه و وظایف خود را در این زمینه(درحد کتاب) بیان می کند. چند نمونه از ویژگی های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگو گرفتن از ایشان تلاش می کند.
جهان آخرت	درک مفهوم مهربانی و توجه امام زمان(ع) نسبت به شیعیان و وظایف ما نسبت به ایشان برای بهره مندی از توجه ایشان	۷ و ۸	غیبت و وظایف ما نسبت به ایشان - شناسایی نائبان امام زمان(ع) در دوره نبوه بهره مندی از دعا و توجه ایشان	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
				چند نمونه از وظایف ما نسبت به امام زمان(ع) و نحوه بهره مندی از دعا و توجه ایشان را بیان می کند. نائبان امام زمان(ع) در دوره غیبت را معرفی و ویژگی های ایشان را بیان می کند و وظایف ما نسبت به ایشان را توضیح می دهد.
قرآن کریم	درک مفهوم پیام های قرآنی	همه دروس	موضوع درس - بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصادیق آن	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
قرآن کریم	درک مفهوم پیام های قرآنی	همه دروس	موضوع درس - بیان معنای مفهوم پیام قرآنی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
قرآن کریم	درک مفهوم پیام های قرآنی	همه دروس	موضوع درس - بیان معنای مفهوم پیام قرآنی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
قرآن کریم	درک مفهوم پیام های قرآنی	همه دروس	موضوع درس - بیان معنای مفهوم پیام قرآنی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " هدیه های آسمان " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
	درک مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و تلاش برای عمل به آن	۴	بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصادیق و شیوه های آن - تشخیص نحوه امر به معروف و نهی از منکر در موقعیت های مختلف	نمونه های متنوعی از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه های آن را بیان می کند و نحوه عمل به احکام آن را در موقعیت های مختلف تشخیص می دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
آداب و اخلاق اسلامی	درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	۱۰ و ۱۱	بیان نمونه هایی از آداب معاشرت اسلامی و فواید رعایت آنها - آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه های درس در موقعیت های مختلف	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصادیق و شیوه های آن را بیان می کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
	درک اهمیت نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان	۱۴	بیان اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصادیق آن - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه های درس در موقعیت های مختلف	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راه های حفظ سلامت را در چند موقعیت های مختلف تشخیص می دهد.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				با راهنمایی آموزگار نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می کند. و در موقعیت ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می دهد.
				با راهنمایی آموزگار نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال بیان می کند. و در موقعیت ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می دهد.
				با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در بیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راه های حفظ سلامت را در موقعیت های مختلف تشخیص می دهد.
				نمونه های متنوعی از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راه های حفظ سلامت را در موقعیت های مختلف تشخیص می دهد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " هدیه های آسمان " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با آداب علم جویی و دانش آموزی و تلاش برای رعایت آنها	۱۷	- بیان آداب علم جویی و توجه به رعایت - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم جویی در موقعیت های مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
احکام اسلامی	آشنایی با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای رعایت آنها	۱۲	- بیان احکام مسافر و توجه نسبت به رعایت آنها - تشخیص حکم نماز و روزه کامل یا شکسته در موقعیت های مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مراسم اسلامی	آشنایی با مراسم حج و عیدهای بزرگ مسلمانان	۱۳	- بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان و فواید و ویژگی های آنها را بیان می کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	آشنایی با مقام شهید و شهادت دفاع مقدس	۱۵	- بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و فواید و ویژگی های آنها را بیان می کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " هدیه های آسمان " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
شخصیت های دینی	آشنایی با برخی از شخصیت های دینی	۱۶	-معرفی برخی از فرزندان ائمه (حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) و حضرت قاسم(ع)) - بیان برخی از آداب زیارت ایشان و درس هایی که از زندگی آنها می توان گرفت	حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) را معرفی و آداب زیارت ایشان را بیان می کند. حضرت قاسم(ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس هایی را که از آن می توان گرفت، بیان می کند.	
				خوب	حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می کند. حضرت قاسم(ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس هایی را که از آن می توان گرفت، بیان می کند.
				قابل قبول	حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می کند. حضرت قاسم(ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس هایی را که از آن می توان گرفت، بیان می کند.(در حد کتاب درسی)
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت معصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) را معرفی و برخی از آداب زیارت ایشان را بیان می کند. حضرت قاسم(ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس هایی را که از آن می توان گرفت، بیان می کند.

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " تربیت بدنی " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحات	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
مهارت های ورزشی پایه (دو و میدانی)	کسب مهارت پایه پرش	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	- بتواند پرش طول در منطقه تعیین شده (علامت گذاری شده) را با راهنما و یا یک وسیله آگاه کننده به نمایش بگذارد. - بتواند پس از دور خیز پای اتکا را در منطقه شروع قرار داده و پرش طول را به نمایش گذارد.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
	کسب مهارت پایه پرتاب		- بتواند در پشت خط شروع زانو زده (روی تشک) و توپ را از بالای سر با حداکثر تلاش خود پرتاب کند. - بتواند در وضعیتی که نسبت به هدف به پهلو ایستاده توپی را از پشت خط شروع با پرتابی مشابه پرتاب وزنه به فاصله ۵ متری پرتاب نماید.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	ایمنی، بهداشت و تغذیه در کارگیری	فصل دوم (صفحه ۳۷-۳۲)	- بتواند تأثیر فعالیت جسمانی و ورزش بر کنترل وزن و پیش گیری از بیماری ها را بیان می کند. - بتواند در مورد تغذیه مطلوب، توضیح دهد و به هنگام ورزش رعایت کند. - بتواند بهداشت فردی و عمومی در ورزش را بیان و رعایت کند.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
بازی های ورزشی و بومی-محلی	مشارکت فعال در انواع بازی های ورزشی و بومی-محلی	فصل پنجم (صفحه ۱۱۶-۸۲)	-بتواند در بازی های بومی محلی و ورزشی به طور فعال شرکت کند. - بتواند در بازی های بومی محلی و ورزشی ارزش های اخلاقی (صداقت، احترام به هم بازی و معلم، نظم، انضباط و...) را رعایت کند. - بتواند در بازی های بومی محلی و ورزشی با اعضای گروه همکاری کند. - بتواند در بازی های بومی محلی و ورزشی مسئولیت پذیر باشد.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
ایمنی در ورزش	درک آسیب های جسمانی و ایمنی در ورزش		- بتواند اهمیت پوشش ورزشی را توضیح دهد و هنگام ورزش لباس مناسب ورزشی بپوشد. - بتواند اهمیت گرم کردن و سرد کردن در ورزش را توضیح دهد و در هنگام ورزش، رعایت کند. - بتواند نحوه مراقبت از فضاها و وسایل ورزشی را بیان و رعایت کند. - بتواند برخی از حرکات ممنوع در ورزش را توضیح دهد و از انجام آن ها خودداری کند.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "فارسی" پایه‌ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
			خیلی خوب	خوب
گوش دادن	کسب مهارت ادراک شنیداری	- بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری - تلفیق، تفسیر و نقل اطلاعات متن شنیداری - تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری	خیلی خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.
			خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.
			قابل قبول	به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در برخی موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص و گزارش می‌دهد.
			نیازمند آموزش	به پرسش‌های آشکار متن شنیداری و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در تفسیر، نقد متن شنیداری و بیان عناصر داستان به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
سخن گفتن	کسب مهارت سخن گفتن	- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران - شرکت فعالانه در بحث و گفت و گو - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت	خیلی خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنها را نقد می‌کند و گونه های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.
			خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در بیشتر موارد سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.
			قابل قبول	در بیشتر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت و پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن دیگران را نقد می‌کند و گونه های مختلف زبان را متناسب با موقعیت و مخاطب، به کار می‌گیرد.
			نیازمند آموزش	در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران مشارکت می‌کند. در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، نقد سخن دیگران و به کارگیری گونه های مختلف زبانی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
خواندن	کسب مهارت روخوانی و ادراک خوانداری	- خواندن صحیح متن (نثر و شعر) به صورت مناسب - رعایت مکث، لحن و آهنگ و سرعت مناسب - بیان اطلاعات آشکار متن - تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن - بیان ترتیب وقوع رویدادهای متن - انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن - تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده	خیلی خوب	متن (نثر و شعر) را با رعایت مکث، لحن و آهنگ و سرعت مناسب، درست و روان می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ، روان می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند؛ به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی و ذکر جزئیات بیان می‌کند. عناصر داستان را در متن خوانده تشخیص و گزارش می‌دهد.
			خوب	متن (نثر و شعر) را درست و روان می‌خواند و در بیشتر موارد مکث، لحن و آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند. در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را با رعایت سیر منطقی بیان می‌کند. در بیشتر موارد عناصر داستان را در متن خوانده تشخیص و گزارش می‌دهد.
			قابل قبول	در بیشتر موارد متن (نثر و شعر) را درست و روان می‌خواند و در برخی موارد مکث، لحن و آهنگ مناسب را رعایت می‌کند. برخی از شعرهای تعیین شده در کتاب را از حفظ می‌خواند. اطلاعات آشکار متن را بیان می‌کند و برخی از پرسش‌های استنباطی را پاسخ می‌دهد و اطلاعات متن را تلفیق، تفسیر و نقد می‌کند. ترتیب وقوع رویدادهای متن را بیان می‌کند. با توجه به موضوع، داستانی را انتخاب و ماجرای آن را به صورت کلی بیان می‌کند. در برخی موارد عناصر داستان را در متن خوانده تشخیص و گزارش می‌دهد.
			نیازمند آموزش	در خواندن متن (نثر و شعر) به صورت درست و روان، حفظ شعر، پاسخ به پرسش‌های استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب وقوع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "فارسی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	شکل صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و املا ی آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می نویسد و به پرسش های املا یی به طور کامل پاسخ می دهد.	- تشخیص و کاربرد املا ی صحیح واژه ها - رعایت خوانا نویسی و زیبا نویسی - پاسخ به پرسش های املا یی	کسب مهارت درست نویسی و زیبا نویسی	درست نویسی و املا
خوب	شکل صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و در بیشتر موارد املا ی آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می نویسد و به پرسش های املا یی پاسخ می دهد.			
قابل قبول	در بیشتر موارد شکل صحیح واژه های کتاب را تشخیص می دهد و در برخی موارد املا ی آنها را خوانا، درست و زیبا و با سرعت مناسب می نویسد و به پرسش های املا یی پاسخ می دهد.			
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املا ی صحیح واژه های کتاب و پاسخ به پرسش های املا یی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
خیلی خوب	هنگام نوشتن متن در قالب های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می کند. برای متن، عنوان مناسب انتخاب می کند. با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده ها و شخصیت ها دو بند کامل می نویسد. در نوشتن، نکات نگارشی را رعایت می کند. به پرسش های نگارشی پاسخ صحیح می دهد.	- نوشتن متن در قالب های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگی نامه، گزارش و خلاصه نویسی، ادامه متن ناتمام، نوشتن بند توصیفی و ...) با رعایت نکات نگارشی و معیارهای تعیین شده - انتخاب عنوان برای متن نوشته - پاسخ به پرسش های نگارشی - مقایسه دو پدیده یا شخصیت	کسب مهارت نگارش و آشنایی	نگارش و انشا
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می کند. با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده ها و شخصیت ها، دو بند می نویسد. نکات نگارشی را رعایت می کند و به پرسش های نگارشی پاسخ صحیح می دهد.			
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان انتخاب می کند. در بیشتر موارد با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده ها و شخصیت ها، دو بند می نویسد. نکات نگارشی را رعایت می کند و به پرسش های نگارشی پاسخ می دهد.			
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب های مختلف، با معیارهای تعیین شده به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. برای متن، عنوان انتخاب می کند و با استفاده از روش مقایسه در مورد پدیده ها و شخصیت ها، یک بند می نویسد. کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می کند و به پرسش های نگارشی پاسخ می دهد.			

مهارت های نوشتن

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
عددی	الگوها	۶-۲	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی های اعداد زوج و فرد در حل مسائل - حل مسائل مربوط	رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی و نمادین بیان می کند. برای روابط خطی داده شده الگوی مناسب تولید می کند. اعداد زوج و فرد و مضرب های اعداد را با ابزارهای مختلف بازنمایی می کند؛ ویژگی و رابطه آنها را به صورت نمادین بیان و مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه ی کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
				رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی بیان می کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد. در بیشتر موارد الگوی مناسب برای روابط خطی داده شده تولید می کند. در بیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضرب های اعداد را با ابزارهای مختلف بازنمایی می کند و ویژگی و رابطه آنها را بیان می کند. مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه ی کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
				در برخی موارد روابط موجود در الگوهای خطی را کشف و آنها را به صورت کلامی بیان می کند ولی در بیان نمادین آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد. برخی اعداد زوج و فرد و مضرب های اعداد را با حداقل دو ابزار بازنمایی می کند؛ ویژگی آنها را بیان می کند و برخی مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
				در کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان کلامی و نمادین آنها، شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب های اعداد و بازنمایی های آنها و بیان ویژگی هایشان و حل مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
عددی عمیاتی روی آن	- درک مفهوم عدد - کسب مهارت تقریب زدن	۱۰-۷	- خواندن و بازنمایی اعداد (تا طبقه میلیارد) و تعیین ارزش مکانی ارقام آنها با ابزارها و روش های مختلف (جدول ارزش مکانی، گسترده نویسی، رقم، حروف و ...) - بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد - مقایسه اعداد (تا طبقه میلیارد) - عدد مربوط به نقاط مشخص شده روی محور یا مربوط به شکل رسم شده را به طور تقریبی مشخص کنند. - تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده (تا طبقه میلیارد) - حل مسائل مربوط	عددها را با ابزار و روش های مختلف بازنمایی می کند، می خواند و آنها را مقایسه می کند. با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می کند. روابط بین ارزش رقم ها را مشخص می کند و بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
				در بیشتر موارد عددها را با ابزار و روش های مختلف بازنمایی می کند، می خواند و آنها را مقایسه می کند و با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می کند. در بیشتر مواقع رابطه بین ارزش رقم ها را مشخص می کند و درباره چگونگی انجام کار توضیح می دهد. محل تقریبی اعداد داده شده را روی محور نشان می دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می زند. مصادیقی از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
				اعداد را با حداقل دو روش مختلف بازنمایی می کند، می خواند و آنها را مقایسه می کند. در برخی موارد با توجه به شرایط داده شده، اعداد را بیان می کند و محل تقریبی اعداد را روی محور نشان می دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می زند. برخی از مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
				در خواندن و بازنمایی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسه آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده و حل مسئله های ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
عدد صحیح	عدد صحیح	درک اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها	۱۶-۱۹	خواندن و نوشتن اعداد صحیح با توجه به شکل یا محور رسم شده مقایسه اعداد صحیح خواندن و نوشتن اعداد علامت دار با تعیین قرارداد	اعداد صحیح را با استفاده از شکل یا محور بازنمایی می کند، می خواند، می نویسد و مقایسه می کند. همچنین اعداد علامت دار را با تعیین قرارداد می خواند، می نویسد و مقایسه می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
					در بیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل یا محور بازنمایی می کند، می خواند، می نویسد و مقایسه می کند. بیشتر موارد اعداد علامت دار را با توجه به قرارداد می خواند، می نویسد و بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
					در برخی موارد اعداد صحیح را به درستی روی محور اعداد نشان می دهد، می خواند، می نویسد و مقایسه می کند. در برخی موارد اعداد علامت دار را با توجه به قرارداد می خواند، می نویسد و مقایسه می کند و برخی از مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
					در نشان دادن اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتن و خواندن اعداد علامت دار با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
عدد اعشاری	عدد اعشاری	درک و تعمیم مفهوم عدد اعشاری تقویت مهارت خواندن و نوشتن اعداد اعشاری	۴۴-۴۷	خواندن و نمایش کسر اعشاری در حالت های مختلف (رقم، حروف، گسترده نویسی، جدول ارزش مکانی، الگویابی، محور و رسم شکل) تبدیل کسر اعشاری و عدد اعشاری به یکدیگر مقایسه اعداد اعشاری حل مسائل مربوط	اعداد اعشاری را با بازنمایی های مختلف نشان می دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می دهد و مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
					اعداد اعشاری را با بازنمایی های مختلف می خواند و می نویسد. در بیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می دهد و حاصل را ساده می کند، فرایند تبدیل آنها را به یکدیگر توضیح می دهد و عددهای اعشاری را مقایسه می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
					اعداد اعشاری را با بازنمایی های مختلف می خواند و می نویسد. در برخی موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری و بالعکس را انجام می دهد و حاصل را ساده می کند. عددهای اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می دهد. برخی از مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
					در بیشتر موارد برای خواندن و نوشتن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
کسر / عدد مخلوط	کسر / عدد مخلوط	توسعه درک از مفهوم کسر / عدد مخلوط	۳۷	بازنمایی کسر/عدد مخلوط مقایسه کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی، عدد اعشاری) حل مسائل مربوط	کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت های مختلف بازنمایی می کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از روش های مختلف (شکل، محور، هم منخرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه و از نمادهای (<، = و >) برای بیان ریاضی آن استفاده می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
					در بیشتر موارد کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت های مختلف بازنمایی می کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از برخی روش ها (شکل، محور، هم منخرج کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...) مقایسه و از نمادهای (<، = و >) برای بیان ریاضی آن استفاده می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
					در برخی موارد کسر ها/عددهای مخلوط را به صورت های مختلف بازنمایی می کند، آنها را با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش مقایسه و از نمادهای (<، = و >) برای بیان ریاضی آن استفاده می کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.
					برای بازنمایی کسر ها/عددهای مخلوط و مقایسه آنها با کسر ها/عددهای مخلوط یا با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن با نمادهای ریاضی و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
بخش پذیری	-درک مفهوم بخش پذیری - تشخیص اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰	۱۰-۱۵	-تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰ با ارائه دلیل - حل مسائل مربوط	اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰ را تعیین می کند و دلایل خود را بیان می نماید. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسئله های جدید را حل می کند.
				اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰ را تعیین می کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
				اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵ و ۱۰ را تعیین می کند و حداقل دو عدد بزرگتر از ۲۰ مثال می زند که بر ۳ و ۹ بخش پذیر باشند و دلایل خود را بیان می کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.
				برای تعیین بخش پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹ و ۱۰ و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
جمع و عملیات روی آن	-کسب مهارت در انجام جمع و تفریق کسر/اعدد مخلوط -کسر/اعدد مخلوط	۲۴-۲۷	- جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت های مختلف انجام می دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می کند. - جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت های مختلف انجام می دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن پاسخ - حل مسائل مربوط	جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت های مختلف انجام می دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
				در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت های مختلف انجام می دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
				در برخی موارد جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط را در حالت های مختلف انجام می دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده یا تبدیل می کند. برخی از مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.
				برای جمع و تفریق کسرها یا عددهای مخلوط در حالت های مختلف و حل مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
ضرب کسر/اعدد مخلوط	-درک مفهوم ضرب کسر/اعددهای مخلوط و کسب مهارت در آن - درک مفهوم معکوس عدد	۲۸-۳۱	- ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی های مختلف (با شکل، عبارت ریاضی) و ساده کردن پاسخ - به دست آوردن معکوس اعداد - حل مسائل مربوط	ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی های مختلف انجام می دهد و پاسخ را ساده و تبدیل می کند و درباره آن توضیح می دهد. معکوس اعداد را به دست می آورد. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
				در بیشتر موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با بازنمایی های مختلف انجام می دهد و پاسخ را ساده می کند. معکوس اعداد را به دست می آورد. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
				در برخی موارد ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی با استفاده از عبارت ریاضی انجام می دهد و ساده می کند. معکوس اعداد را به دست می آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.
				در ضرب کسرها یا عدد مخلوط و معکوس کردن اعداد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
تقسیم کسر/عدد مخلوط	تقسیم کسر/عدد مخلوط	۳۲-۳۷	-تقسیم کسر/عدد بر کسر یا عدد مخلوط یا عدد طبیعی با بازنمایی های مختلف (عبارت ریاضی) - حل مسائل مربوط	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تقسیم کسر/عدد مخلوط	جمع و تفریق اعداد اعشاری	۴۶-۴۷	-جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر / با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش های مختلف (استفاده از شکل، محور، دستورالعمل) - حل مسائل مربوط	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تقسیم کسر/عدد مخلوط	جمع و تفریق اعداد اعشاری	۴۸-۵۱	-ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش های مختلف انجام داده، مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مورد آن توضیح می دهد. - ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش های مختلف انجام داده، مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مورد آن توضیح مختصر می دهد. - ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش های مختلف انجام داده، مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مورد آن توضیح مختصر می دهد. - ضرب اعداد اعشاری را در یکدیگر یا در عدد طبیعی به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) یا با استفاده از روش های مختلف انجام داده، مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مورد آن توضیح مختصر می دهد.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

عدد و عملیات روی آن

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
تقسیم اعداد اعشاری	کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس	۴۹-۵۹	-تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش های مختلف (با دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی - تقسیم عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ به صورت ذهنی	خیلی خوب تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را حل می‌کند. مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
				خوب در بیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از برخی روش‌ها انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و درباره آن توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
				قابل قبول در برخی موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی را حل می‌کند.
				نیازمند آموزش در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
عدد و عملیات روی آن	-درک مفهوم نسبت، تناسب و درصد - کسب مهارت در به کارگیری نسبت، تناسب و درصد در آمار و احتمال و زندگی روزمره نسبت، تناسب و درصد	۱۱۰-۱۲۷	-پیدا کردن نسبت بین دو یا چند کمیت -تعیین نسبت های متناسب و نامتناسب -تکمیل و بسط جدول تناسب -کسب مهارت در مقایسه نسبت ها ۱۰۰٪ -مقایسه درصد کمیت ها (کمتر و بیشتر از) با توجه به نسبت آنها - استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی - استفاده از درصد در آمار و احتمال	خیلی خوب نسبت بین دو یا چند کمیت یا درصد آنها را مشخص و به صورت های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت ها را مقایسه می‌کند. برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد یا نمودار استفاده می‌کند. بر اساس اطلاعات، نمودار دایره ای مناسب رسم می‌کند. مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
				خوب نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و یا درصد آنها را مشخص و به صورت های مختلف (کسری/مخلوط/اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در بیشتر موارد نسبت ها را مقایسه می‌کند. در بیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد یا نمودار استفاده می‌کند (بالاخص نمودار دایره ای). بیشتر مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
				قابل قبول در برخی موارد نسبت بین دو یا چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت ها را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تفسیر احتمال وقوع یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی را حل می‌کند.
				نیازمند آموزش برای تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت های متناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال وقوع یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد	نشانه های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<p>خوبی</p> <p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت های مختلف همراه با مثال بیان می کند (حداقل سه مورد). اعداد یا کسرها را با روش های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می زند و پاسخ ها را مقایسه می کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.</p>	<p>بیان ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدا محاسبه، سپس تقریب و بالعکس)</p> <p>انجام محاسبات با تقریب های مورد نظر و با استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن و مقایسه پاسخ ها</p> <p>رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات</p> <p>حل مسائل مربوط</p>	<p>۱۳۲-۱۴۱</p>	<p>درک مفهوم و تقریب و کاربرد آن در محاسبات</p> <p>کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات</p>	<p>محاسبه تقریبی و ترتیب عملیات</p>
<p>خوب</p> <p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت های مختلف همراه با مثال بیان می کند (حداقل دو مورد). در بیشتر مواقع اعداد یا کسرها را با روش های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می زند و پاسخ ها را مقایسه می کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی و واقعی را مشخص می کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.</p>				<p>عدد و عملیات روی آن</p>
<p>قابل قبول</p> <p>ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در حداقل یک موقعیت همراه با مثال بیان می کند. در برخی مواقع اعداد یا کسرها را با روش های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می زند و پاسخ ها را مقایسه می کند و در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می کند. برخی مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.</p>				
<p>نیازمند آموزش</p> <p>برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد یا کسرها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات و حل مسائل ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.</p>				

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مركز تفارن و تفارن مركزی	مفهوم مركز تفارن - درك مفهوم تفارن مركزی - كسب مهارت در رسم قرینه يك شكل نسبت به مركز تفارن	۶۹-۶۴	- تشخیص قرینه يك شكل روی تصویر رسم شده و نوع قرینه (مركزی،محوری) - بیان خواص مركز تفارن يك شكل - شناسایی شكل های دارای مركز تفارن/تقارن مركزی - حل مسائل مربوط	از بین چند شكل و قرینه هایشان شكل هایی را كه قرینه آن درست رسم شده مشخص می كند و نوع قرینه را تعیین می كند. شكل هایی را كه مركز تفارن یا تقارن مركزی دارند، مشخص و خواص آنها را بیان می كند. مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				از بین چند شكل و قرینه هایشان تعدادی از شكل هایی را كه قرینه آن درست رسم شده مشخص می كند و با راهنمایی معلم نوع قرینه را مشخص می كند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				از بین چند شكل و قرینه هایشان حداقل یم مورد از شكل هایی را كه قرینه آن درست رسم شده مشخص می كند و با راهنمایی معلم نوع تفارن را مشخص می كند. برخی از شكل هایی كه مركز تفارن دارند را مشخص می كند. برخی مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				نیازمند آموزش برای تشخیص قرینه های رسم شده و نوع تفارن نیاز به كمك و راهنمایی معلم دارد.
دوران	درك مفهوم دوران و مركز دوران - كسب مهارت در تشخیص شكل دوران یافته - درك مفهوم تفارن چرخشی	۷۳-۷۰	- شناسایی دوران یافته يك شكل به مركز دوران با زاویه چرخش 90° یا 180° - تشخیص كردن شكل های دارای دوران - تعیین زاویه چرخش - حل مسائل مربوط	دوران یافته يك شكل با زاویه چرخش 90° یا 180° را نسبت به مركز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص یا رسم می كند. شكل هایی كه تفارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می كند. مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				دوران یافته بیشتر شكل ها با زاویه 90° نسبت به مركز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص یا رسم می كند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				دوران یافته برخی از شكل ها با زاویه 90° نسبت به مركز دوران مشخص یا رسم می كند. برخی از شكل هایی كه تفارن چرخشی دارند و زاویه چرخش آنها 90° است را بر روی صفحه شطرنجی مشخص می كند. برخی از مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				نیازمند آموزش برای شناسایی یا رسم دوران یافته بیشتر شكل ها نسبت به مركز دوران و تعیین شكل هایی كه بر روی صفحه شطرنجی تفارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها و حل مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی به كمك معلم نیاز دارد.
محورهای مختصات، تفارن و مختصات	درك مفهوم صفحه مختصات، محور های مختصات و مختصات - يك نقطه - كسب مهارت در تعیین مختصات يك نقطه - درك رابطه بین مختصات يك نقطه و قرینه آن - رسم يك شكل با توجه به مختصات آن	۸۱-۷۴	- پیدا كردن يك نقطه با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات يك نقطه با يك شكل با توجه به محل آن در صفحه مختصات - پیدا كردن مختصات قرینه يك نقطه با يك شكل با توجه به محورهای تفارن - بیان رابطه بین مختصات يك نقطه و قرینه آن - حل مسائل مربوط	محورهای مختصات را رسم و آنها را درجه بندی می كند. نقاط مورد نظر یا يك شكل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می كند. با توجه به محورهای تفارن، قرینه يك نقطه را نسبت به محور تفارن تعیین و مختصات آن را مشخص می كند و درباره رابطه بین مختصات آنها توضیح می دهد. مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می كند.
				با توجه به محور های مختصات موجود و درجه بندی آنها، نقاط مورد نظر یا يك شكل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می كند. در بیشتر موارد با توجه به محورهای تفارن، قرینه يك نقطه را نسبت به محور تفارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می كند و درباره رابطه بین مختصات آنها توضیح می دهد. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می كند.
				با توجه به محورهای مختصات موجود و درجه بندی آن، برخی از نقاط مورد نظر یا شكل را در صفحه مختصات رسم یا با توجه به نقاط روی صفحه، مختصات آنها را مشخص می كند. در برخی موارد با توجه به محورهای تفارن، قرینه يك نقطه را نسبت به محور تفارن، تعیین و مختصات آن را مشخص می كند. برخی مسائل مناسب سازی شده ی كتاب درسی را حل می كند.
				نیازمند آموزش برای تعیین مختصات يك نقطه یا محل نقطه ای كه مختصات آن داده شده است و یا پیدا كردن قرینه يك نقطه نسبت به محور تفارن به كمك و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "ریاضی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
اندازه گیری	طول و سطح	۹۸-۹۴ و ۸۸-۱۰۸	- تشخیص کمیت های اندازه گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه گیری طول اشیا و مساحت اشکال (به ویژه دایره، مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصداق های مناسب برای واحدهای اندازه گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیا(با شکل های ساده) - تبدیل واحدهای اندازه گیری (طول ، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره - حل مسائل مربوط	خیلی خوب با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت شکل ها را اندازه می‌گیرد و اندازه ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل و برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. چگونگی به دست آوردن مساحت دایره را بیان می‌کند. مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند و فرایند حل مسئله را توضیح می‌دهد.
	درک مفهوم اندازه گیری		- اندازه گیری جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه گیری کرده یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم، به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	
	کسب مهارت اندازه گیری طول، سطح		- درک صحیح از واحد و ابزار مناسب - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت جرم و حجم - حل مسائل مربوط	
	کسب مهارت تخمین وزن اندازه ی طول و سطح		- اندازه گیری جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه گیری کرده یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم، به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	
جرم و حجم	کسب مهارت اندازه گیری جرم و حجم	۹۴-۹۷	- اندازه گیری جرم و حجم اشیا (مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - درک صحیح از واحدها و بیان مصداق - تخمین اندازه جرم و حجم اشیا - تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت جرم و حجم - حل مسائل مربوط	خوب در بیشتر موارد اندازه جرم و حجم اشیا را تخمین می‌زند و با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، آنها را اندازه گیری یا محاسبه می‌کند. در صورت لزوم، به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل می‌کند. در اغلب موارد برای واحدها مصداق مناسب بیان می‌کند. بیشتر مسائل مناسب‌سازی شده‌ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
	کسب مهارت تخمین اندازه ی جرم و حجم			قابل قبول در برخی موارد با استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب، طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و اندازه ها را تخمین می‌زند و در صورت لزوم، آنها را به واحدهای کوچکتر یا بزرگتر تبدیل، برای برخی واحدها، مصداق بیان می‌کند و برخی مسائل ساده کتاب را حل می‌کند.
	کسب مهارت تبدیل واحدهای اندازه گیری طول و سطح			نیازمند آموزش برای اندازه گیری و محاسبه جرم و حجم اشیا و استفاده از واحدها و به کارگیری ابزار مناسب و تبدیل واحدهای کوچکتر یا بزرگتر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " ریاضی " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطوح عملکرد	نشانه های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<p>خیلی خوب</p> <p>فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می کند. عمود منصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می کند. مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.</p>	<p>خیلی خوب</p>	<p>۱۰۵-۱۰۲</p>	<p>محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن (با استفاده از لوح و قلم یا پرکینز) (طبیعیاً استفاده از پروگار و بکاربردن روش های پیچیده برایشان دشوار و وقت گیر است) - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مربوط</p>	<p>درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط - درک مفهوم عمود منصف یک پاره خط - کسب مهارت در اندازه گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمود منصف پاره خط - درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس - کسب مهارت در اندازه گیری متمم/مکمل یک زاویه</p>
<p>خوب</p> <p>در بیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می کند. عمود منصف یک پاره خط را رسم و خواص آن را بیان می کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می کند. بیشتر مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.</p>	<p>خوب</p>	<p>۱۰۵-۱۰۲</p>	<p>محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن (با استفاده از لوح و قلم یا پرکینز) (طبیعیاً استفاده از پروگار و بکاربردن روش های پیچیده برایشان دشوار و وقت گیر است) - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مربوط</p>	<p>خط و زاویه اندازه گیری</p>
<p>قابل قبول</p> <p>در برخی موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه و عمود منصف یک پاره خط را رسم می کند و حداقل دو خاصیت از آن را بیان می کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در بیشتر موارد متمم / مکمل یک زاویه را محاسبه می کند. برخی از مسائل مناسب سازی شده ی کتاب درسی را حل می کند.</p>	<p>قابل قبول</p>	<p>۱۰۵-۱۰۲</p>	<p>محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن (با استفاده از لوح و قلم یا پرکینز) (طبیعیاً استفاده از پروگار و بکاربردن روش های پیچیده برایشان دشوار و وقت گیر است) - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مربوط</p>	<p>خط و زاویه اندازه گیری</p>
<p>نیازمند آموزش</p> <p>برای محاسبه فاصله یک نقطه از یک خط، رسم عمود منصف یک پاره خط، بیان خواص آن و محاسبه متمم و مکمل یک زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>	<p>نیازمند آموزش</p>	<p>۱۰۵-۱۰۲</p>	<p>محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمود منصف یک پاره خط و بیان خواص آن (با استفاده از لوح و قلم یا پرکینز) (طبیعیاً استفاده از پروگار و بکاربردن روش های پیچیده برایشان دشوار و وقت گیر است) - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مربوط</p>	<p>خط و زاویه اندازه گیری</p>

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "علوم" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
زنگ علوم		به کارگیری روش علمی در حل مسئله	شناسایی و انتخاب مسئله ای از زندگی روزانه - طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - ارائه راه حل با توجه به نتایج به دست آمده	خیلی خوب	برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش هایی را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می کند.
				خوب	از طریق اجرای آزمایش ارائه شده، پاسخ مسئله را نتیجه گیری و گزارش می کند.
				قابل قبول	مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می دهد.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مسئله و برخی عوامل مؤثر در آن را تشخیص و برای حل آن فرضیه ارائه می دهد.
مهارت های فرایندی و روش علمی	طراحی کنیم و بسازیم	کسب مهارت در طراحی و ساخت وسایل متحرک	- ارائه پیشنهاد برای حرکت در آوردن اشیاء مثل انواع اسباب بازی ها	خیلی خوب	برای به حرکت در آوردن اشیاء راه های مختلف مثل استفاده از موتور الکتریکی چرخ دنده تسمه و ... را پیشنهاد می دهد.
				خوب	برای به حرکت در آوردن اشیاء ۲ راه پیشنهاد می دهد.
				قابل قبول	با کمک و راهنمایی معلم ۱ یا ۲ راه برای به حرکت در آوردن اشیا پیشنهاد می دهد.
				نیازمند آموزش	نمی تواند راهی برای به حرکت در آوردن اشیا پیشنهاد دهد.
از گذشته تا آینده		آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان	- جمع آوری اطلاعات در مورد روند تغییر نمونه ای از فناوری های معاصر و پیش بینی تغییرات آن در آینده	خیلی خوب	تأثیر تغییرات یک نمونه فناوری مرتبط با وسایل ارتباط جمعی را بر زندگی روزمره جمع آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می کند.
				خوب	اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نمونه فناوری وسایل ارتباط شخصی مانند تلفن را در یک دوره زمانی جمع آوری و گزارش می کند.
				قابل قبول	اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع آوری و گزارش می کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که به طور روزمره با آن سروکار دارد، جمع آوری و گزارش می کند.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "علوم" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
سرگذشت دفتر من	مواد و تغییرات آن	آشنایی با تبدیل مواد در فرایند تولید یک محصول	- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی - بررسی و ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر - ارائه پیشنهاد برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول	خیلی خوب	چگونگی تبدیل مواد را در مراحل مختلف تولید یک محصول تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه‌حل‌هایی خلاقانه ارائه می‌دهد.
				خوب	مراحل تولید یک محصول را تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و وسایل راه حل هایی ارائه می‌دهد.
				قابل قبول	مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص و نتیجه را گزارش می‌دهد.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص می‌دهد.
کارخانه کاغذسازی	مواد و تغییرات آن	آشنایی با اثرات مواد به کار رفته در تولید یک محصول روی زندگی انسان و محیط زیست	- تشخیص/شناسایی مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/ فرآورده - بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست	خیلی خوب	اغلب مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فرآورده را تشخیص می‌دهد؛ بیش از دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.
				خوب	اغلب مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فرآورده را تشخیص می‌دهد؛ دو مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آنها را گزارش می‌کند.
				قابل قبول	برخی از مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فرآورده را تشخیص می‌دهد؛ یک مورد از آنها را بررسی و اثرات زیست‌محیطی آن را گزارش می‌کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار برخی از مواد و وسایل به کار رفته در تولید یک محصول/فرآورده را تشخیص می‌دهد.
سفر به اعماق زمین	زمین و پیرامون آن	آشنایی با ساختمان درونی زمین	- شناسایی ساختمان درونی زمین	خیلی خوب	بر اساس مدل ساخته شده از لایه های زمین، تفاوت و اهمیت هر لایه را توضیح می‌دهد.
				خوب	برخی از ویژگی های لایه های زمین را از روی مدل توضیح می‌دهد.
				قابل قبول	لایه های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار لایه های زمین را از طریق نقاشی یا ساخت مدل و ماکت نشان می‌دهد.
زمین پویا	زمین و پیرامون آن	آشنایی با پدیده های ناشی از حرکت ورقه های سنگ کره	- بررسی اثرات پدیده های طبیعی بر زندگی انسان و محیط زیست	خیلی خوب	با شناسایی مکان های امن و ناامن، نحوه مراقبت از خود، کمک به دیگران و چگونه زیستن در کنار پدیده های طبیعی را بیان می‌کند.
				خوب	اثرات هر یک از پدیده های طبیعی مانند زمین لرزه و آتشفشان را در زندگی خود بیان می‌کند.
				قابل قبول	چگونگی به وجود آمدن پدیده های طبیعی چون زمین لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چگونگی به وجود آمدن زمین لرزه و آتشفشان را بیان می‌کند.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "علوم" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

سطح عملکرد		نشانه های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	مصادیق هول دادن و کشیدن را در موقعیت‌های گوناگون زندگی روزمره و اثر دو یا چند نیرو را بر حرکت یک جسم تشخیص و گزارش می‌دهد.	-شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره	آشنایی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره	ورزش و نیرو (۱)
خوب	مصادیق هول دادن و کشیدن را در زندگی روزمره و اثر آنها را بر حرکت اجسام تشخیص می‌دهد.			
قابل قبول	مصادیق هول دادن و کشیدن را در مثال های ساده تشخیص می‌دهد.			
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار مصادیق هول دادن و کشیدن را در مثال های ساده تشخیص می‌دهد.			
خیلی خوب	نیروهای تماسی (اصطکاک و مقاومت هوا) و غیر تماسی (الکتریکی، مغناطیسی و گرانشی) و تأثیر آنها را بر حرکت در مثال هایی مانند هواپیما که بیش از یک نیرو بر جسم وارد میشود، تشخیص و گزارش می‌دهد.	-بررسی گزارش تأثیر نیروها بر حرکت و ارائه	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت جسم	ورزش و نیرو (۲)
خوب	نیروهای تماسی و غیر تماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت های گوناگون زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.			
قابل قبول	نیروهای تماسی و غیر تماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت های آشنای زندگی روزمره، تشخیص و گزارش می‌دهد.			
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نیروهای تماسی و غیر تماسی و تأثیر آنها را بر حرکت در موقعیت های آشنای زندگی تشخیص می‌دهد.			
خیلی خوب	نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در بهبود سطح زندگی در وسایل و ابزارهای گوناگون تشخیص و گزارش می‌دهد.	-شناسایی انواع مختلف انرژی در زندگی روزمره - بررسی نقش انواع انرژی در زندگی	درک ضرورت تبدیل انرژی ها به یکدیگر، نقش انواع آن در زندگی انسان	ورزش و نیرو (۳)
خوب	نقش و تأثیر تبدیل انرژی در وسایل گوناگون را در رفع نیازهای زندگی روزمره، در موقعیت های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.			
قابل قبول	با شناخت انرژی و اشکال آن، تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.			
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار تبدیل انرژی را در وسایل گوناگون، در موقعیت های آشنا، تشخیص و گزارش می‌دهد.			

حرکت و انرژی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "علوم" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
شگفتی های برگ	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا	غذاسازی گیاهان -جمع آوری اطلاعات در مورد	خیلی خوب	نقش گیاهان و فرایند فوتوسنتز را در پاکیزه کردن هوا و تأمین غذای موجودات زنده گزارش می دهد.
				خوب	درباره انواع غذاهایی که گیاهان تولید میکنند، اطلاعات جمع آوری و گزارش می کند.
				قابل قبول	با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فوتوسنتز را نشان می دهد.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فوتوسنتز را نشان می دهد.
چنگل برای کیست؟	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها	مطالعه یم زیستگاه و بررسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن	خیلی خوب	تنوع ارتباط بین جانداران و تأثیر حفظ محیط های طبیعی را در این ارتباط گزارش می کند.
				خوب	ضمن گزارش ارتباط های ساده بین جانداران، اهمیت این ارتباط را در زندگی هریک از جانداران گزارش می کند.
				قابل قبول	ارتباط های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط های طبیعی را گزارش می دهد.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ارتباط های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط های طبیعی را گزارش می دهد.
سالم بمانیم	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	آشنایی با عوامل بیماری زا و به کارگیری رفتارهای سالم در جلوگیری و پیشگیری آنها	پیشگیری آنها -مقایسه بیماری های واگیر و غیرواگیر و عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری آنها	خیلی خوب	با شناخت رفتارهای سالم و ناسالم پیشنهادهایی برای جلوگیری از ابتلا و گسترش بیماری ها ارائه می دهد.
				خوب	چگونگی مبارزه بدن با برخی از بیماری ها و راه های افزایش مقاومت بدن در برابر برخی بیماری ها را گزارش می کند.
				قابل قبول	بیماری های واگیر و غیر واگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار بیماری های واگیر و غیرواگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می کند.

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر

با توجه به تفاوت های فردی و توانمندی مختلف دانش آموزان دارای آسیب دیده بینایی، با توجه به شرایط هر فرد فعالیت هایی متناسب با دانش آموز در نظر گرفته شود.

در بخش هنر با توجه به این که امکان نقاشی کردن ندارند متناسب با شرایط دانش آموزان به ساخت کاردستی های ساده که بتواند به گسترش تجسم فضایی آنها کمک کند می پردازیم.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "هنر" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶					
عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
آفرینش هنری	بیان ایده	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	- بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف - انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها - نگهداری از ابزار و وسایل و رعایت نظم و پاکیزگی	خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می کند.
				خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می کند.
				قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می کند.
				نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "هنر" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
زیبایی شناسی	درک زیبایی های طبیعت و توجه به خالق آن	درک زیبایی های طبیعت و توجه به خالق آن	- شناسایی عناصر زیبایی شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
درک هنری	درک زیبایی ها در آثار هنری	درک زیبایی ها در آثار هنری	- شناسایی عناصر و قواعد زیبایی شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی-هنری ایران را با ذکر نمونه های متنوع بیان می کند. قواعد زیبایی شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
نقد هنری	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	- توصیف احساسی-عاطفی اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی شناسی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس مطالعات اجتماعی

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "مطالعات اجتماعی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
نظام اجتماعی	کسب مهارت در تصمیم گیری	۴،۳	-تصمیم گیری در موقعیت های فرضی -بررسی اثرات و پیامد های انتخاب های مختلف برای تصمیم گیری - بیان اهمیت تصمیم گیری و نکات مهم در آن	در موقعیت های فرضی با توجه به مراحل تصمیم گیری، اثرات و پیامدهای ناشی از آن، تصمیم درست می گیرد. اهمیت و نکات مهم در تصمیم گیری را با ذکر مثال های متنوع توضیح می دهد.
				در موقعیت های فرضی با توجه به مراحل تصمیم گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در بیشتر موارد تصمیم درست می گیرد. اهمیت و نکات مهم در تصمیم گیری را با ذکر چند مثال توضیح می دهد.
				در موقعیت های فرضی با توجه به مراحل تصمیم گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در برخی موارد تصمیم درست می گیرد. اهمیت و نکات مهم در تصمیم گیری را با ذکر مثال به طور مختصر توضیح می دهد.
				برای تصمیم گیری در موقعیت های فرضی با توجه به مراحل آن و اثرات و پیامدهای ناشی از آن و بیان و اهمیت تصمیم گیری، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
کسب مهارت در برنامه ریزی برای زندگی روزمره	کسب مهارت در برنامه ریزی برای زندگی روزمره	۱۴،۱۳	-نقد برنامه روزانه زندگی خود و ارائه خود را نقد می کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می دهد. با جمع آوری نمونه های متنوع نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان های عمومی را به طور کامل بیان می کند. درمورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه ریزی می کند.	برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می دهد. با جمع آوری چند نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان های عمومی را بیان می کند. درمورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه ریزی می کند.
				برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می دهد. با جمع آوری دست کم دو نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان های عمومی را بیان می کند. درمورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه ریزی می کند.
				برای نوشتن برنامه روزانه خود و برنامه ریزی برنامه روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع آوری اطلاعات درباره امکانات محلی و نحوه استفاده از آن برای گذراندن اوقات فراغت به راهنمایی معلم نیاز دارد.
				برنامه روزانه خود را با برنامه سایرین مقایسه می کند و برنامه مناسبی برای خود ارائه می دهد. با جمع آوری دست کم دو نمونه، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می کند. بیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان های عمومی را بیان می کند. درمورد چگونگی گذراندن اوقات فراغت خود به طور مناسب برنامه ریزی می کند.
کسب مهارت در دوست یابی و حفظ دوستی	کسب مهارت در دوست یابی و حفظ دوستی	۲،۱	-ارزیابی نقش و تأثیر دوستی در زندگی - بیان راهکارهای حفظ دوستی -به کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست	اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ دوستی را بیان می کند و معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می گیرد.
				اکثر موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می کند و اکثر معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می گیرد.
				برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن را بیان می کند و برخی از معیارهای عقلانی و دینی را در انتخاب دوست به کار می گیرد.
				برخی از موارد اهمیت دوستی و راهکارهای حفظ آن اشاره می کند و در انتخاب دوست بر اساس معیارهای عقلانی و دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "مطالعات اجتماعی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
	شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی	۵، ۶	-دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی -نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه - جمع آوری اطلاعات درباره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
فضا و مکان	شناخت موقعیت جغرافیایی و ویژگی های دریاهای ایران و رابطه انسان و دریا	۱۸، ۱۷	-نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاهای ایران روی نقشه و بیان ویژگی های آنها - بیان روابط انسان و دریا در ابعاد مختلف (غذا، حمل و نقل، شغل و...) - ارائه پیشنهاد در مورد حفاظت از دریا	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	آشنایی با همسایه های ایران	۲۰، ۱۹	-بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن - ذکر مرزهای رودخانه‌ای کشور ایران با کشورهای همسایه و نشان دادن آنها روی نقشه - توضیح شباهت‌های ایران با کشورهای همسایه و روابط با آنها - استخراج شباهت‌ها و تفاوت های کشورهای همسایه با یکدیگر از طریق مطالعه موردی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "مطالعات اجتماعی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
زمان، تداوم، تغییر	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	۲۲، ۲۱	بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تجزیه و تحلیل می کند. تجزیه و تحلیل مبارزه مردم ایران بر علیه استعمارگران	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
زمان، تداوم، تغییر	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس	۲۴، ۲۳	بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه های متنوعی از ایثارگری های رزمندگان و شهدا را بیان می کند و راه هایی برای قلدردانی از آنها پیشنهاد می دهد. بیان نمونه هایی از ایثارگری های رزمندگان و شهدا قردانی از ایثارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قردانی از آنها	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
شناخت تغییرات پدیده های زندگی امروز در گذر زمان	شناخت تغییرات پدیده های زندگی امروز	۲۴، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۲۲، ۲۴، ۹، ۷	مقایسه تغییرات پدیده های زندگی امروز (پوشاک، اوقات فراغت و ...) در گذر زمان با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "مطالعات اجتماعی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
فرهنگ و هویت	بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	۱۲، ۱۱	بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوه حفظ آثار تاریخی	خیلی خوب	با استفاده از شواهد متنوع، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راه‌های متنوعی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.
				خوب	با استفاده از شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و راه‌هایی برای حفظ آثار تاریخی پیشنهاد می‌دهد.
				قابل قبول	با استفاده از برخی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و راه‌های حفظ آثار تاریخی را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راهنمایی معلم نیاز دارد.
فرهنگ و هویت	شناخت علل و عوامل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۰، ۹	بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	خیلی خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌های متنوع، شرح و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.
				خوب	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه، شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.
				قابل قبول	آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر حداقل دو نمونه، شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	در بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
فرهنگ و هویت	شناخت آداب و آموزه‌های دینی در مورد مسائل روزمره زندگی	۱، ۴، ۶، ۸، ۱۴، ۱۶، ۱۸	بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد نحوه استفاده از پوشاک، غذا و منابع انرژی با ذکر دلیل - رعایت آداب و آموزه‌های دینی در انتخاب پوشاک، مصرف غذا، منابع انرژی و ...	خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را با ذکر دلیل توضیح و نمونه‌های متنوعی از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.
				خوب	چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را با ذکر دلیل توضیح و چند نمونه از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.
				قابل قبول	دو نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی را بیان می‌کند و نمونه‌ای از رعایت آنها را در زندگی خود به کلاس گزارش می‌دهد.
				نیازمند آموزش	در بیان آداب و آموزه‌های دینی در مورد مصرف پوشاک، غذا و منابع انرژی و ارائه نمونه‌هایی از رعایت آنها را در زندگی خود به راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "مطالعات اجتماعی" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
منابع و فعالیت های اقتصادی	آشنایی با مشاغل و نقش آنها در فعالیت های اقتصادی	۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸	-بیان نقش گروه های شغلی در فعالیت های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	خیلی خوب	انواع گروه های شغلی و نقش آنها را در فعالیت های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می دهد.
				خوب	چند گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می کند.
				قابل قبول	برخی از گروه شغلی و نقش آنها را در فعالیت های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) بیان می کند.
				نیازمند آموزش	در بیان نقش گروه های شغلی در فعالیت های اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) به راهنمایی معلم نیاز دارد.
	آشنایی با نحوه تولید و مصرف کالاها	۶، ۸، ۱۶، ۱۸	-بیان فرایند تولید تا مصرف در مصرف برخی کالاها - توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلانه کالاهای مختلف	خیلی خوب	فرایند تولید تا مصرف چند نمونه کالا را توضیح می دهد و نمونه هایی از ملاک های تصمیم گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها را بیان می کند.
				خوب	فرایند تولید تا مصرف دو نمونه کالا را توضیح می دهد و دو نمونه از ملاک های تصمیم گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها را بیان می کند.
				قابل قبول	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می دهد و به نمونه ای از ملاک های تصمیم گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاها اشاره می کند.
				نیازمند آموزش	در بیان فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاها و ارائه ملاک های تصمیم گیری عاقلانه در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
شناخت منابع انرژی و توجه به مصرف بهینه آن	۷، ۸	-جمع آوری اطلاعات درباره سوخت های فسیلی و انرژی های نو و مقایسه آنها با یکدیگر - بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت های فسیلی و برق و به کارگیری آنها -آرائه ایده در مورد نحوه مصرف انرژی در آینده	خیلی خوب	درباره انرژی های حاصل از سوخت های فسیلی و انرژی های نو، به روش های مختلف اطلاعات جمع آوری می کند، آنها را از جنبه های مختلف با هم مقایسه و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت های فسیلی و برق را بیان می کند و بیشتر آنها را در زندگی روزمره به کار می گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصور خود را بیان می کند.	
			خوب	درباره انرژی های حاصل از سوخت های فسیلی و انرژی های نو، به روش های مختلف اطلاعات جمع آوری می کند، آنها را با هم مقایسه و بیشتر نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت های فسیلی و برق را بیان می کند و برخی از آنها را در زندگی روزمره به کار می گیرد. درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصویری کلی بیان می کند.	
			قابل قبول	درباره انرژی های حاصل از سوخت های فسیلی و انرژی های نو، از طریق پرس و جو اطلاعاتی جمع آوری می کند، آنها را از یک جنبه با هم مقایسه و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت های فسیلی و برق را بیان می کند و آنها را در زندگی روزمره به کار می گیرد. با راهنمایی معلم، درباره نحوه مصرف انرژی در آینده، ایده یا تصور خود را بیان می کند.	
			نیازمند آموزش	در جمع آوری اطلاعات با موضوع انرژی های حاصل از سوخت های فسیلی و انرژی های نو و مقایسه آنها و بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت های فسیلی و برق، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس تفکر و پژوهش

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " تفکر و پژوهش " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
انتخاب و تصمیم گیری	کسب مهارت انتخاب و تصمیم گیری	۲۲-۱	- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت ها در تصمیم گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی های دیگران در تصمیم گیری - در نظر گرفتن پیامد های آتی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم گیری - در نظر گرفتن ارزش های والاتر در تصمیم گیری	در موقعیت های تصمیم گیری، به جنبه های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت ها، دیدگاه های دیگران، پیامدهای آتی و آتی برای خود و دیگران و ارزش های والاتر توجه می کند.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
پروژه پژوهشی	کسب مهارت طراحی و اجرای پروژه پژوهشی	۵۰-۲۳	- اطلاع شناسایی و تشخیص مناسب و تشخیص مسئله - برنامه ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود - رعایت معیارهای گزارش نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی	با راهنمایی آموزگار در موقعیت های تصمیم گیری، به جنبه های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت ها، دیدگاه های دیگران، پیامدهای آتی و آتی برای خود و دیگران و ارزش های والاتر توجه می کند.
				نیازمند آموزش
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
با راهنمایی آموزگار مراحل انجام پروژه پژوهشی را انجام می دهد.				

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "تفکر و پژوهش" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
نظام مندی	کسب مهارت های پایه تفکر	۶۸-۵۱	- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع - ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانشسته های قبلی خود و اطلاعات جدید) - تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر اجزای آن بر یکدیگر و بر کل نظام - شناسایی و بیان تفاوت ها، شباهت ها و روابط بین نظرات پدیده ها، امور و وقایع	در موقعیت های مختلف، به همه ی موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت ها، شباهت ها و روابط بین نظرات و پدیده ها، امور و وقایع، توجه می کند.
				در موقعیت های مختلف، به اغلب موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت ها، شباهت ها و روابط بین نظرات و پدیده ها، امور و وقایع، توجه می کند.
				در موقعیت های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت ها، شباهت ها و روابط بین نظرات و پدیده ها، امور و وقایع، توجه می کند.
				با راهنمایی آموزگار در موقعیت های مختلف، به مواردی چون بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت ها، شباهت ها و روابط بین نظرات و پدیده ها، امور و وقایع، توجه می کند.
هویت و ارزش	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود	۸۸-۶۹	- تأمل در قبول و یا رد ارزش ها - تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام های مختلف - تأمل در خود و خود ارزشیابی بر اساس نظام معیار - تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف	در موارد مختلف در قبول یا رد ارزش ها تأمل می کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام های مختلف را شناسایی می کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می کند.
				در اغلب موارد در قبول یا رد ارزش ها تأمل می کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام های مختلف را شناسایی می کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می کند.
				در برخی موارد در قبول یا رد ارزش ها تأمل می کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام های مختلف را شناسایی می کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می کند.
				با راهنمایی آموزگار در قبول یا رد ارزش ها تأمل می کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام های مختلف را شناسایی می کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معیار خود را ارزشیابی می کند، بین دیدگاه و واقعیت تمایز قائل می شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می کند.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "تفکر و پژوهش" پایه‌ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت های مشترک	کسب صفات و ویژگی های منش تفکر	کل کتاب	-کار بر روی اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم -بررسی پدیده ها و شناسایی تفاوت ها، شباهت ها و رابطه ها -سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده ها و اعمال خود و دیگران -استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده ها و تصمیم های خود -همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات - رعایت مهارت های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش های دینی در ارتباط با خود و دیگران	در موقعیت های مختلف از اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می کند. پدیده ها را بررسی و تفاوت ها، شباهت ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می کند. اطلاعات، آرا، ایده ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آرا، نظرات و تصمیم های خود استفاده می کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم فکری و آداب و مهارت های اجتماعی برخاسته از ارزش های دینی را در گفت وگوها رعایت می کند.
				در اغلب موارد از اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می کند. پدیده ها را بررسی و تفاوت ها، شباهت ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می کند. اطلاعات، آرا، ایده ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آرا، نظرات و تصمیم های خود استفاده می کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم فکری و آداب و مهارت های اجتماعی برخاسته از ارزش های دینی را در گفت وگوها رعایت می کند.
				در برخی از موارد از اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می کند. پدیده ها را بررسی و تفاوت ها، شباهت ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می کند. اطلاعات، آرا، ایده ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آرا، نظرات و تصمیم های خود استفاده می کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم فکری و آداب و مهارت های اجتماعی برخاسته از ارزش های دینی را در گفت وگوها رعایت می کند.
				با راهنمایی آموزگار از اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می کند. پدیده ها را بررسی و تفاوت ها، شباهت ها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می کند. اطلاعات، آرا، ایده ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آرا، نظرات و تصمیم های خود استفاده می کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس هم فکری و آداب و مهارت های اجتماعی برخاسته از ارزش های دینی را در گفت وگوها رعایت می کند.

اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد

درس کار و فناوری

با توجه به اینکه فابل راهنمای آموزش کار و فناوری گروه آسیب دیده بینایی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ بر روی پورتال معاونت گروه آسیب دیده بینایی بخش کتب، جزوات و محتوا قرار گرفته است، لطفاً جهت بهره برداری و تسهیل در آموزش به فایل فوق مراجعه فرمایید.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "کار و فناوری" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵		نشانه های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
سطوح عملکرد					رایانه و ارگونومی کار با آن ^۱	فناوری اطلاعات
خیلی خوب	اجزای رایانه را نام می برد و بیشتر آنها را به درستی به کار می گیرد. اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می کند.	نام بردن اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها - رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)	۱	- آشنایی با اجزای رایانه و کاربرد آنها - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی کار با رایانه	رایانه و ارگونومی کار با آن ^۱	فناوری اطلاعات
خوب	اجزای رایانه را نام می برد و برخی از آنها را به درستی به کار می گیرد. بیشتر اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می کند.					
قابل قبول	اجزای رایانه را نام می برد و تعداد کمی از آنها را به کار می گیرد. برخی از اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می کند.					
نیازمند آموزش	برای نام بردن اجزای رایانه، به کارگیری آنها و رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه به راهنمایی معلم نیاز دارد.					
خیلی خوب	حداقل ۶ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، باز کردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) را انجام می دهد. عملیات روی پنجره ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می دهد.	- انجام عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، باز کردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشه) - کار با پنجره ها و نمادها (باز کردن، بستن، کوچک نمایی، بزرگ نمایی، تغییر اندازه، مرتب سازی و ...)	۲	- آشنایی با پرونده و پوشه و کار با آنها - آشنایی با بخش های مختلف سیستم عامل (پنجره ها، نمادها)	کار با رایانه	
خوب	حداقل ۵ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می دهد. در بیشتر موارد عملیات روی پنجره ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می دهد.					
قابل قبول	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می دهد. در برخی موارد عملیات روی پنجره ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می دهد.					
نیازمند آموزش	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می دهد. با راهنمایی آموزگار، عملیات روی پنجره ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می دهد.					

^۱ برای استفاده از کامپیوتر باید دانش آموزان بتوانند با یک نرم افزار گویا ساز مثل جاوز حتما آشنا باشند و نرم افزار متناسب با سیستم عامل موجود روی کامپیوتر هماهنگ باشد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس " کار و فناوری " پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه		اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
فناوری اطلاعات	تایپ در رایانه (تایپ ده انگشتی)	-آشنایی با صفحه کلید و کار با آن -کسب مهارت در تایپ ده انگشتی	۵	کار با صفحه کلید -انجام تایپ به صورت ده انگشتی - انجام تیرین ها و آزمون های افزایش سرعت تایپ	از صفحه کلید به درستی استفاده می کند. برنامه تایپ را اجرا می کند و تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۴۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می گیرد.
					از بیشتر کلیدها به درستی استفاده می کند. برنامه تایپ را اجرا می کند و در اغلب موارد تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می گیرد.
					از برخی از کلیدها به درستی استفاده می کند. برنامه تایپ را اجرا می کند و در برخی موارد، تایپ ده انگشتی را به خوبی انجام می دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۲۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می گیرد.
					نیازمند آموزش برای کار با صفحه کلید و برنامه تایپ، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
نوشتن با رایانه (واژه پرداز)	نوشتن با رایانه (واژه پرداز)	-آشنایی با برنامه واژه پرداز و کسب مهارت در استفاده از آن - ویرایش و تنظیم متن در برنامه واژه پرداز	۶	-اجرای برنامه واژه پرداز - نوشتن یک متن در محیط واژه پرداز -ذخیره پرونده متنی - انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن - تهیه پرونده متنی در قالب کتاب داستان، بروشور، دعوتنامه و پوستر	برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده متنی ایجاد می کند و عملیات تایپ، چاپ، بازکردن و تغییر قلم، شکل ها، ایجاد جدول را روی آن انجام می دهد. متن را انتخاب می کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می دهد.
					برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می کند و بیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، باز کردن، استفاده از برخی قلم ها) را روی آن انجام می دهد. متن را انتخاب می کند و حداقل ۳ مورد از تغییرات متنی (نوع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازبندی متن) را انجام می دهد.
					برنامه واژه پرداز را اجرا و یک پرونده ایجاد می کند و برخی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می دهد. متن را انتخاب می کند و حداقل ۲ مورد از تغییرات متنی را انجام می دهد.
					برای اجرای برنامه واژه پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه های تحقق و سطوح عملکرد درس "کار و فناوری" پایه ی ششم ابتدایی - سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
فناوری اطلاعات الگوریتم و روندنما	شناخت مسئله و روش حل مسئله و تشخیص مسائل ساده و پیچیده نوشتن مراحل حل مسئله (الگوریتم مسئله) ترسیم روند نمای حل یک مسئله	۸	- شناسایی مسئله - تشخیص مسائل ساده و پیچیده - تجزیه یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم - رسم روندنمای حل یک مسئله از روی الگوریتم	مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می دهد. مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می کند. مراحل حل یک مسئله را به درستی تشخیص می دهد و الگوریتم حل مسئله را می نویسد. روندنمای حل یک مسئله را به طور کامل از روی الگوریتم آن توضیح می دهد.
				در بیشتر موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می دهد، مسائل پیچیده را به چند مسئله ساده تجزیه می کند. در اغلب موارد، مراحل حل یک مسئله را به درستی تشخیص می دهد و الگوریتم حل مسئله را می نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن توضیح می دهد.
				در برخی موارد، مسائل روزمره اطراف خود را شناسایی می کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می دهد، مراحل حل یک مسئله را تشخیص می دهد و الگوریتم حل مسئله را می نویسد. بخشی از روندنمای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن توضیح می دهد.
				برای شناسایی مسائل ساده و پیچیده و تجزیه مسئله پیچیده به چند مسئله و تشخیص مراحل حل یک مسئله و نوشتن الگوریتم و رسم روند نمای آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
فناوری اطلاعات طراحی و ساخت پروژه ها	طراحی و ساخت پروژه - درک اهمیت توجه به نکات ایمنی و بهداشتی در فرایند اجرای پروژه ها	۹، ۷، ۴	- طراحی و اجرای پروژه با توجه به استانداردهای تعریف شده - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژه ها	نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه ها، به طور مستقل و نهادینه شده رعایت می کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه سازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می دهد.
				در بیشتر موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه ها، به طور مستقل و نهادینه شده رعایت می کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه سازی فرایند اجرای پروژه) را به درستی انجام می دهد.
				در برخی موارد، نکات ایمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه ها، به طور مستقل و نهادینه شده رعایت می کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینه سازی فرایند اجرای پروژه) را به درستی انجام می دهد.
				با راهنمایی آموزگار، نکات بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه ها رعایت می کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می دهد.

^۶ شایان ذکر است که دانش آموزان می توانند به جای سه پروژه متن کتاب، یک تا حداکثر سه پودمان / پروژه را از انتهای کتاب، انتخاب و انجام دهند. در صورت انتخاب پروژه های انتهای کتاب، جهت دسترسی به جداول ارزشیابی به کتاب راهنمای معلم کار و فناوری پایه ی ششم (جلد دوم: راهنمای پروژه ها و پودمان های انتخابی) مراجعه فرمایید.